



федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(Сеченовский Университет)

Утверждено  
Ученый совет ФГАОУ ВО Первый МГМУ  
им. И.М. Сеченова Минздрава России  
(Сеченовский Университет)  
«31» августа 2021 протокол №7  
Ректор \_\_\_\_\_ П.В. Глыбочко

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации - программа подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре/**

Направление подготовки/ специальность

31.06.01 Клиническая медицина  
3.1.8. Травматология и ортопедия

Форма обучения: Очная

Год набора: 2019/2020



Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по направлению подготовки/специальности 31.06.01 «Клиническая медицина» по специальности 3.1.8. Травматология и ортопедия (далее – программа аспирантуры) разработана в соответствии с требованиями следующих документов:

федеральный государственный образовательный стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО), утвержден – Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 г. N 1200 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

**Цель образовательной программы** – подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций; выполнение итогового оригинального научного исследования, вносящего вклад в создание, расширение и развитие научного знания.

**Срок получения образования** по образовательной программе – 3 года.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», по специальности 3.1.8. Травматология и ортопедия**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу аспирантуры (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

<b>Код профессионального стандарта</b>	<b>Наименование области профессиональной деятельности</b>
01.004	Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании
40.011	Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **2.2. Типы профессиональной деятельности выпускника**

Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых должны быть готовы выпускники ОПОП:

- научно-исследовательская деятельность в области медицинских наук;
- преподавательская деятельность в области медицинских наук.

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой:



## УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях (УК-1)	Знает: - цели и задачи совр. высшего образования и основные пути повышения его качества в совр. условиях; - изменения, происходящие на совр. этапе модернизации образования; Умеет: - анализировать учебно-воспитательные ситуации, определять и решать педагогические задачи; Имеет практический опыт: - основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	Знает: Закономерности и тенденции развития исторического процесса Умеет: Использовать знания истории и культуры в понимании перспектив развития социума Имеет практический опыт:
Командная работа и лидерство	УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	Знает: Теоретическую часть, современный взгляд на проблему, методы, алгоритмы, способы. Умеет: Применение теоретических познаний, самостоятельный анализ, практические навыки. Имеет практический опыт: Способы, тактики, мануальные навыки, практические умения.
Коммуникация. Межкультурное взаимодействие	УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном	Знает: Теоретическую часть, современный взгляд на проблему, методы, алгоритмы, способы. Умеет: Применение теоретических познаний, самостоятельный анализ,



	иностранном языке (УК-4)	практические навыки. Имеет практический опыт: Способы, тактики, мануальные навыки, практические умения.
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	УК-5. Способность следовать этическим нормам профессиональной деятельности (УК-5)	Знает: - содержание и условия профессионального развития; - содержание и условия личностного развития Умеет: - планировать профессиональное и личностное развитие, проводить самоконтроль, самооценку, самокоррекцию развития, рефлексия его продукта и результата Имеет практический опыт: - способами, средствами, формами профессионального развития, - способами, средствами, формами личностного развития
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	Знает: содержание и условия профессионального развития; содержание и условия личностного развития Умеет: планировать профессиональное и личностное развитие, проводить самодиагностику, самоконтроль, самооценку, самокоррекцию развития, рефлексия его продукта и результата Имеет практический опыт: способами, средствами, формами профессионального развития, способами, средствами, формами личностного развития

### ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)	Знает: - классификацию и методы сбора и обработки информации в информационных системах медицинских и научных организаций; - основные процессы, связанные со сбором, накоплением, систематизацией, хранением, обновлением и обработкой данных, поиском необходимой



		<p>информации, предоставлением и распространением информации (управление данными), включая технологии обеспечения информационной безопасности в медицинской и научной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- цели создания и предназначение, виды специальных медицинских регистров, принципы организации их ведения и использования;</li><li>- принципы и правила выбора оптимальных методов и технологий автоматизированной обработки информации.</li></ul> <p>Умеет: - пользоваться пакетами прикладных программ для статистической обработки данных, управления проектами, имитационного моделирования, интерактивными мультимедийными пособиями и справочниками;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- работать со специальными медицинскими регистрами.</li></ul> <p>Имеет практический опыт: - навыками работы с прикладными программными средствами для решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками работы с медицинскими и научными информационными ресурсами и сервисами в сети Интернет;</li><li>- современными информационно-коммуникационными, технологиями.</li></ul>
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-2. Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)	<p>Знает: - цели и задачи, содержание и структуру преподавательской деятельности в высшей школе,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы организации индивидуальной, самостоятельной и успешной деятельности обучающегося, основы психологии труда, стадии профессионального развития</li></ul> <p>Умеет: - проводить аудиторные занятия,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать самостоятельную работу обучающихся,</li><li>- осуществлять текущий и итоговый контроль,</li></ul>



		<p>- оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета</p> <p>Имеет практический опыт: - образовательными технологиями, методами, средствами и формами реализации преподавательской деятельности в высшей школе, - способами и приемами организации контроля и оценки освоения учебного предмета</p>
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)	<p>Знает: - основные процессы, связанные с сбором, накоплением, систематизацией, хранением, обновлением и обработкой данных, поиском необходимой информации, предоставлением и распространением информации (управление данными), включая технологии обеспечения информационной безопасности медицинской и научной деятельности; - правовые, организационные и экономические аспекты, связанные с созданием и использованием информационных систем в здравоохранении;</p> <p>Умеет: - пользоваться пакетами прикладных программ для статистической обработки данных, формирования отчетных форм медицинской статистики, управления проектами, имитационного моделирования, интерактивными мультимедийными пособиями и справочниками; - применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: - навыками работы с прикладными программными средствами для решения профессиональных задач. - навыками работы с медицинскими и научными информационными ресурсами и сервисами в сети Интернет; - современными информационно-</p>



		коммуникационными, технологиями.
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)	<p>Знает: Теоретическую часть, современный взгляд на проблему, методы, алгоритмы, способы.</p> <p>Умеет: Применение теоретических знаний, самостоятельный анализ, практические навыки.</p> <p>Имеет практический опыт: Способы, тактики, мануальные навыки, практические умения.</p>
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-5. Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)	<p>Знает: Теоретическую часть, современный взгляд на проблему, методы, алгоритмы, способы.</p> <p>Умеет: Применение теоретических знаний, самостоятельный анализ, практические навыки.</p> <p>Имеет практический опыт: Способы, тактики, мануальные навыки, практические умения.</p>
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-6. Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)	<p>Знает: цели и задачи, содержание и структуру преподавательской деятельности в высшей школе, принципы организации индивидуальной, самостоятельной и успешной деятельности обучающегося</p> <p>Умеет: проводить аудиторные занятия, организовывать самостоятельную работу обучающихся, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета</p> <p>Имеет практический опыт: образовательными технологиями, методами, средствами и формами реализации преподавательской деятельности в высшей школе, способами и приемами организации контроля и оценки освоения учебного предмета</p>

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

Задача проф.	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения профессиональной	Основание (профессиональ)
--------------	--------------------	---	---------------------------



деятельности	профессиональной компетенции	компетенции выпускника	новый стандарт, анализ опыта)
<p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<p>ПК-1. способность и готовность к организации проведения научных исследований в области травматологии и ортопедии, выбору оптимальных методов исследования, анализу, обобщению и интерпретации полученных данных, а также способность к представлению результатов научных исследований</p>	<p><b>Способен и готов:</b>            клинические, лабораторные, инструментальные методы диагностики в области травматологии и ортопедии, основанные на междисциплинарных знаниях систематизировать, обобщать методический опыт научных исследований в профессиональной медицинской области (травматологии и ортопедии и смежные области); критически оценить научную информацию о методах, отвечающих поставленным задачам            умением анализировать данные клинического обследования, лабораторных и функциональных методов исследования; навыками научного исследования в соответствии со специальностью</p>	<p>Профессиональный стандарт "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам"</p>
<p>Научно-исследовательская деятельность</p>	<p>ПК-2. способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения</p>	<p><b>Способен и готов:</b>            Типичные механизмы травмы, достоверные и вероятные симптомы повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы (ОДС). Осложнения и возможные исходы травм и термических поражений. Алгоритмы и протоколы обследования пациентов с механическими и термическими поражениями, а также при врожденной или приобретенной патологии ОДС. Возможности инструментальной диагностики.            Составить план обследования пациента с повреждениями или заболеваниями ОДС. Провести опрос, физикальное обследование пациента ортопедотравматологического профиля, составить план дополнительных инструментальных и лабораторных исследований, правильно их интерпретировать; Определить объем, характер и очередность оказания медицинской помощи пострадавшим с механическими и термическими поражениями при массовых поступлениях            Приемами общего осмотра пострадавшего, определения его общего и локального</p>	<p>Профессиональный стандарт "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам"</p>





		статуса, тяжести общего состояния. Поставить предварительный диагноз повреждения и заболевания опорно-двигательной системы, термической травмы. Определить показания к консультации других специалистов;	
Педагогическая	ПК-3. способность и готовность организовать и разработать методическое обеспечение образовательного процесса, реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по специальности	<b>Способен и готов:</b> современные перспективные методические направления организации образовательного процесса по программам высшего образования с своей научной отрасли организовывать методическое обеспечение педагогического процесса по образовательным программам высшего образования с своей научной отрасли технологиями организации и методического обеспечения реализации педагогического процесса по образовательным программам высшего образования по специальности	Профессиональный стандарт "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования"

#### 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	30
	Базовая часть	9
	Вариативная часть	21
<b>Блок 2</b>	Практика	141
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	9
<b>Объем программы</b>		<b>180</b>

1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет:  
в очной форме обучения: 1 курс 60 з.е.; 2 курс 60 з.е.; 3 курс 60 з.е.

